



PLÁN PRÁCE ZŠ A MŠ KOLODĚJE

2022 - 2023

Mgr. Zdeněk Dolanský
ředitel školy

Plán práce ZŠ Koloděje pro školní rok 2022/2023

Základní škola Koloděje poskytuje dětem z této městské části a okolí základní vzdělání dané školským zákonem, standardy základního vzdělávání, rámcovým vzdělávacím programem a vlastním školním vzdělávacím programem.

Při rozvíjení klíčových kompetencí našich žáků aplikujeme moderní metody a formy výuky se zřetelem na inovativní trendy vzdělávání a efektivní zapojení IT techniky do výuky.

Děti u nás najdou pochopení a individuální přístup ke všem svým vzdělávacím i osobním problémům. Věnujeme péči jak dětem s poruchami učení, tak nadaným. Využíváme i asistentku pedagoga. Pro rodiče jsou vždy otevřené dveře. Chceme učit děti pro život.

Priority pro letošní školní rok:

- **Poskytovat i nadále kvalitní vzdělání a výchovu našich žáků**
 - Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na zvládnutí učiva, zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost.
- **úspěšně zvládnout výuku anglického jazyka již od první třídy**
 - Analyzovat výuku anglického jazyka v první třídě z loňského roku, kdy jsme výuku zahájili. Na základě těchto výstupů upravit výuku v tomto školním roce.
- **výuka informatiky pokračuje již druhým rokem dle upraveného rámcového vzdělávacího programu**
 - Na základě zkušeností z prvního roku výuky informatiky dle upraveného RVP budou upraveny časové dotace jednotlivých témat, např. navýšení programování ve Scratch ve čtvrté třídě
 - Dle finančních možností školy zajistit programované roboty a 3D tiskárnu a témata případně zařadit do výuky.
- **pokračovat v osvědčené inovativní výuce čtení SFUMATO v první třídě**
- **pokračovat s výukou matematiky prof. Hejného v 4.B třídě**
- **dokončit realizaci Šablon III**
- **přihlásit se do projektu JAK**
- **s využitím nových tabletů pro vychovatelky zautomatizovat elektronický způsob vyzvedávání dětí rodiči ve školní družině**
 - naučit rodiče prvňáčků práci s tímto systémem
 - vrácené čipy dětí z 5. třídy deaktivovat
 - nastavit čipy pro první třídu
 - ve spolupráci s MŠ aktivovat čipy pro vstup rodičů
- **popularizovat nový výdajový systém jídel ve školní jídelně**
 - dbát na jeho využívání žáky
 - podporovat žáky pro volbu i druhých jídel
 - naučit žáky pracovat s volbou jídel přímo z ovládacího panelu ve školní jídelně
- **platformu Webex poskytovat rodičům, kteří chtějí on-line výuku pro své nemocné dítě, v souladu se stanovenými pravidly**
- **důraz na pravidla společenského chování u žáků**
- **zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků**
- **komplexně rozvíjet dětskou osobnosti i formou volnočasových aktivit**
- **aktivně využívat počítačovou a polyfunkční učebnu, využívat IT techniku ve třídách**
- **plně využívat Kolodějovu zahradu života a pečovat o ni**

Tyto priority mají za cíl

- splnit žákovské kompetence dané rámcovým vzdělávacím programem
- uspět při přechodu žáků na osmiletá gymnázia
- uspět při testování Kalibro (příp. ČŠI)
- podporovat rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykových gramotností,
- zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků
- realizovat sebehodnocení žáků
- analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti
- pokračovat v péči o žáky s poruchami učení a žáky s mimořádným nadáním, při respektování doporučení školských pedagogických zařízení, vhodně stanovovat a využívat podpůrná opatření
- vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti
- nadále využívat exkurzí, návštěv divadel, výstav a výletů ve vyučovacím procesu
- aktivně spolupracovat s naší mateřskou školou
- úzce spolupracovat se zřizovatelem,
- pokračovat v komunitní aktivitě školy, organizovat akce pro rodiče i veřejnost, spolupodílet se na organizování akcí jinými subjekty Vzdělávací činnost školy
- prezentovat se jako otevřená škola, spolupráce s rodiči, návštěva v hodinách
- kvalitní pedagogicko-výchovnou prací reprezentovat školu a silou své osobnosti přispívat k reprezentaci a prezentaci školy

Třidnictví:

1. třída – Mgr. Lenka Šťovíčková
2. třída – Mgr. Klára Popelková
3. třída – Mgr. Lenka Šťovíčková
4. A – Mgr. Olga Kyselová
4. B – Mgr. Iva Kuchařová
5. třída – Jaroslava Králová

Anglický jazyk vyučují:

1. + 2. třída – Mgr. Iva Krčilová
3. – 5. třída – Mgr. Olga Kyselová

Informatiku vyučuje:

4. + 5. třída – Mgr. Zdeněk Dolanský

Úkoly třídního učitele vycházejí z vnitřního řádu školy pro zaměstnance, z pracovního řádu pracovníků školství a pokynů ředitele školy. Učitelé pracují dle vlastních tematických plánů, v souladu s učebním plánem jednotlivých tříd a v souladu s osnovami vzdělávacích programů, podle kterých se daný ročník vyučuje. Tematické plány nemají předepsanou formu – týdenní plány, měsíční plány – za jejich plnění zodpovídá konkrétní pedagog, který je povinen s nimi (na požádání) seznámit ředitele školy

Každodenní režim školy se řídí školním řádem, se kterým budou prokazatelně seznámeni učitelé na úvodní pedagogické radě, děti v prvním týdnu školní docházky a rodiče na prvních třídních schůzkách, důraz klást na zákaz ponechávání cenných věcí v taškách v šatně a omezení využívání mobilů při přestávkách!

Výchovná činnost školy:

- Využívat školní řád a klasifikační řád jako účinný a komplexní nástroj vedení žáků pro vytváření kvalitní atmosféry ve škole. Učit žáky samostatnosti, vést k vytváření vlastních názorů, práci v týmu, v páru i skupině, k individuální odpovědnosti. Individuálně přistupovat k žákovi. Úzce spolupracovat s rodiči žáků, především s rodiči nadaných žáků a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Včas tyto potřeby diagnostikovat. Urychlovat proces socializace nových žáků a žáků z národnostních menšin do třídních kolektivů a zapojení do aktivit školy. Poznávat žáka, jeho životní styl, zájmy, a rodinné prostředí. Rozpoznat u žáka jeho hodnotové struktury a jejich hierarchii s následnou možností ovlivňovat osobnost žáka, jeho odpovědnost ke vzdělávání a za školní výsledky. Pěstovat u žáků dobrý vztah ke škole a vzdělávání. výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků. Zaměřit se na prevenci sociálně-patologických jevů v chování žáků, zejména na šikanu a kyberšikanu. Pěstovat v žácích pocit sounáležitosti a hrdost na svoji školu. Vytvářet ve škole přátelskou a pozitivní atmosféru a ovzduší spolupráce mezi žáky, pracovníky školy a zákonnými zástupci. Dbát na dodržování práv a povinností dětí i zákonných zástupců a vyžadovat plnění jejich povinností. Důsledné hodnocení chování žáků, spravedlivě postihovat kázeňské přestupky, využívat i pochvaly za mimořádné činy.

Cílem výchovné činnosti je vychovat člověka:

- s kvalitními základy všeobecného vzdělání
- samostatně myslícího a samostatně se rozhodujícího
- chápajícího nutnost sebevzdělávání se
- hledajícího své místo v životě
- komunikativního a tvořivého, schopného spolupráce
- schopného využívat IT a internetovou síť – počítačově gramotného
- ekologicky myslícího a zodpovědného
- zvědavého, schopného reagovat na praktické životní situace
- chápajícího hodnotu zdraví a jeho ochranu
- schopného estetického prožitku
- vážícího si společenského vlastnictví a kulturního dědictví
- uznávajícího životní a mravní hodnoty

Školní družina:

opět pracují tři samostatná oddělení ŠD + jedno oddělení ranní družiny

paní vychovatelky: Jitka Lacinová, Gisela Pavlíčková a Andrea Šťovíčková

vychovatelky jsou přímo podřízeny řediteli školy a pravidelně mu předkládají měsíční plány práce. Cílem je opět otevřít a naplnit všechna tři odpolední oddělení + ranní oddělení, v souladu s kritérii ze ŠVP školní družiny. Činnost družiny se řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, řádem školní družiny a vzdělávacím programem školní družiny ZŠ a MŠ Koloděje. Pracovnice ŠD zajišťují programování a deaktivaci čipů pro rodiče. Trvat na využívání čipového systému rodiči, zaučit rodiče prvňáčků

Řídící činnost:

V řízení i nadále uplatňovat přístupy a metody, které zajišťují nejvyšší efektivitu a vyhovují nastavenému stylu řízení. V řízení a vedení zaměstnanců zachovávat demokratický styl s participací co nejširšího okruhu pracovníků. Nadále chce vedení školy prosazovat, aby se rozhodovalo na co

nejnižším stupni řízení na základě delegovaných pravomocí a odpovědností. Vytvářet tak dobré pracovní podmínky, příjemnou atmosféru pro práci zaměstnanců a vzdělávání žáků.

Organizačně zabezpečit práci školy, aby byla v souladu se všemi legislativními normami, zákony, vyhláškami a školními dokumenty Dbát na dodržování ročního plánu práce a jeho konkretizaci v sestavovaných měsíčních plánech práce Prováděnou kontrolou předcházet případným nedostatkům výchovně vzdělávací práce Dle potřeb svolávat porady vedení školy. Svolávat kvartální pedagogické rady. Dle potřeby svolávat operativní provozní porady a porady s vychovatelkami školní družiny. Na závěrečné pedagogické radě vyhodnocovat dosahování vzdělávacích cílů školy.

Pravidelně vést neformální hodnotící rozhovory s jednotlivými zaměstnanci. Výsledky rozhovorů využívat pro zlepšení řízení školy. Podporovat progresivní a osobité přístupy pedagogických pracovníků. Podporovat otevřenou komunikativní atmosféru ve škole Stále zlepšovat úroveň informovanosti a pozitivní obraz o škole – www, FB, články v Kolodějských novinách, prezentace Spolupracovat se zřizovatelem a spolky v městské části.

31. srpna 2022

Mgr. Zdeněk Dolanský – ředitel školy