

Koncepce rozvoje ZŠ Koloděje pro období 2025–2030

Vize školy – Škola čar a kouzel

V rámci aktualizovaného konceptu kompetenčního vzdělávání, rozvoje kultury školy a inovace vzdělávacího obsahu s důrazem na individuální rozvoj žáků a motivační hodnocení výsledků vzdělávání usilujeme o naplňování těchto vizí:

- Vytvářet koncept školy, kde základem je vzdělávání žáků na úrovni jejich individuálních předpokladů a možností.
- Snižovat rozdíly mezi žáky při osvojování povinného společného základu.
- Motivovat žáky pro aktivní celoživotní učení.
- Rozvíjet nadání a zájmy žáků.
- Využívat ve vzdělávání co nejvíce praktických činností a přírodních zajímavostí z okolí školy.
- Propojovat formální a neformální vzdělávání a akceptovat jeho výsledky.
- Umožnit žákům účast v plánování a hodnocení vzdělávacího procesu.
- Podporovat kvalitu vzdělávání průběžným vzděláváním učitelů a týmovou spoluprací.
- Doplňovat podmínky a vybavení školy v souladu s potřebami žáků a učitelů.

Charakteristika školy

Základní škola Koloděje je škola s 1. stupněm a postupně rozšiřovaným 2. stupněm. Ve školním roce 2024/25 byla otevřena 6. třída. Ve školním roce 2027/28 bychom měli být školou úplnou. Škola byla zřízena Úřadem MČ Praha-Koloděje jako příspěvková organizace.

Škola realizuje výuku podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Součástí ŠVP jsou i programy školní družiny.

Zaměřujeme se zejména na výuku angličtiny od 1. třídy, podporujeme individuální rozvoj žáků a klademe důraz na jejich pohodu při učení. Cílem je zvládnutí společného základu, rozvoj klíčových kompetencí a gramotností, aktivní přístup k učení a bezpečné školní prostředí.

Analýza období 2020–2025

V letech 2024 a 2025 škola prošla výraznou změnou vedení. V září 2024 nastoupil nový ředitel, což přineslo obměnu pedagogického sboru a změnu vize školy.

Od školního roku 2024/25 škola rozšířila výuku o 2. stupeň, došlo k nárůstu počtu pedagogů a žáků. Zavedena byla intenzivní výuka angličtiny od 1. třídy, vedená převážně rodilými mluvčími v dělených skupinách.

Na 1. stupni byla zahájena výuka venku. Všechny třídy byly vybaveny interaktivními tabulemi. Škola se aktivně zapojuje do kulturního života obce a spolupracuje s rodiči i místní farností. Třídy 2. stupně byly vybaveny moderním nábytkem.

Prioritní oblasti rozvoje 2025–2030

- - Implementace revidovaného ŠVP na 1. i 2. stupni.
- - Průběžná evaluace implementace ŠVP za účasti celého pedagogického sboru.
- - Rozvoj výuky anglického jazyka – dělené třídy, rodilí mluvčí.
- - Zavedení angličtiny i do mateřské školy.
- - Individualizace výuky dle potřeb žáků.
- - Zapojení rodičů a obce do projektových dnů a akcí.
- - Využívání moderních technologií ve výuce.

Návrh akčního plánu (2025/26 – 2029/30)

Školní rok 2025/26

- - Zahájení implementace revidovaného ŠVP v 1., 2., 6. a 7. ročníku
- - Zavedení angličtiny do MŠ.
- - Školení učitelů v oblasti práce se třídou.
- - Konsolidace učitelského sboru

Školní rok 2026/27

- - Implementace ŠVP na do 3. a 8. ročníku
- - Zavedení pravidelné evaluace výuky.
- - Otevření 8. ročníku a jeho personální zabezpečení.

Školní rok 2027/28

- - Zavedení projektových dnů s účastí rodičů a obce.
- - Modernizace učeben pro digitální výuku.
- - Zhodnocení výsledků výuky angličtiny a úprava metodiky.
- - Otevření 9. ročníku a jeho personální zabezpečení.

Školní rok 2028/29

- - Rozvoj spolupráce s externími partnery (např. jazykové školy).
- - Zavedení mentoringu mezi učiteli.
- - Zpětná vazba od žáků k výuce a jejímu hodnocení.
- - Úplné dopracování kompletního ŠVP a jeho implementace.

Školní rok 2029/30

- - Celková evaluace naplnění koncepce.
- - Revize ŠVP na základě zkušeností.
- - Prezentace výsledků školy veřejnosti a zřizovateli.