VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2025/2026

Základní škola a mateřská škola Koloděje

OBSAH

A. Základní údaje o škole

B. Přehled oborů vzdělávání

C. Personální zabezpečení činnosti školy

D. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků

F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

H. Aktivity a prezentace školy

I. Výsledky inspekční činnosti

J. Základní údaje o hospodaření školy

K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a mateřská škola Koloděje
Sídlo školy	Lupenická 20/6, 190 16 Praha 9 – Koloděje
Zřizovatel školy	Městská část Praha-Koloděje

1. Vedení školy

	Jméno	*Kompetence*
Ředitel/ka školy	Mgr. Matěj Žák	ředitel
Statutární zástupce	Mgr. Tereza Hlaváčová	zástupkyně pro MŠ
Zástupce ŘŠ	Radek Soběhart	zástupce pro 2.stupeň
Zástupce ŘŠ	Veronika Budková	zástupce pro výuku anglického jazyka
Vedoucí učitelka MŠ	Mgr. Tereza Hlaváčová	ředitelka MŠ
Adresa pro dálkový přístup (www)	https://www.zs-kolodeje.cz/	

2. Školská rada

	Jméno	*Osoba je*
Předseda	Martin Peterka	Zákonný zástupce
Člen	Zdeněk Trojan	Pedagogický pracovník
Člen	Martin Vlček	Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

	Počet žáků / dětí	*Počet tříd / oddělení*	*Průměrný počet žáků / dětí*	*Komentář, doplnění, upřesnění*
Základní škola	154	7	22,00	
Školní družina	76	3	25,33	
Školní klub	0	0	0,00	
Školní jídelna	251			
Mateřská škola	57	3	19,00	

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – ZŠ

Kraj	*Počet žáků*	*Z toho nově přijatí*
Středočeský kraj	34	0
Celkem	**34**	**0**

Městská část	*Počet žáků*
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	1

Městská část	*Počet žáků*
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	1
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	1
Městská část Praha 21, Staroklánovická 260, Újezd nad Lesy, 190 16 Praha 9	3
Celkem žáků	**6**

Děti s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – MŠ

Kraj	*Počet dětí*	*Z toho nově přijaté*
Středočeský kraj	3	1
Celkem	**3**	**1**

Městská část	*Počet dětí*
Městská část Praha 21, Staroklánovická 260, Újezd nad Lesy, 190 16 Praha 9	1
Městská část Praha 14, Bratří Venclíků 1073/8, Černý Most, 198 00 Praha 9	1
Celkem dětí	**2**

Žáci/děti s odlišným mateřským jazykem (počty)

Základní škola

Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	0

Mateřská škola

Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	*Počet kmenových učeben*	7	Všechny kmenové třídy jsou vybaveny moderními interaktivními panely. Každý třídní učitel má k dispozici vlastní služební notebook. Součástí vybavení tříd jsou dále kvalitní školní nábytek odpovídající věku žáků a úložné prostory pro výukové pomůcky. Učitelé odborných předmětů mají k dispozici moderní pomůcky usnadňující projektové vyučování.
	Počet učeben ICT	1	Učebna ICT je vybavena moderními notebooky, tablety a interaktivní tabulí. Základní audiovizuální technika a reproduktory a 3D tiskárna.
	Ostatní odborné učebny	2	Škola disponuje jazykovou učebnou a učebnou pro výuku hudební výchovy.
	Počet tělocvičen	2	Tělocvična poskytuje kvalitní zázemí pro realizaci hodin tělesné výchovy. Je vybavena základním i doplňkovým náčiním, které umožnuje rozmanitou pohybovou činnost žáků zejména prvního stupně. Dále využíváme pro žáky 2.stupně nedalekou tělocvičnu , která je ve vlastnictví TJ Slavoj Koloděje, která svou velikostí i vybavením více odpovídá této věkové kategorii. Obě tělocvičny jsou průběžně doplňovány a obnovovány tak, aby splňovaly požadavky na bezpečnou a moderní výuku tělesné výchovy.
	Venkovní sportoviště	1	Škola využívá venkovní sportoviště, které poskytuje alternativní prostor pro výuku tělesné výchovy a sportovní aktivity o přestávkách i ve školní družině. Součástí jsou multifunkční hřiště pro míčové hry a běžecké a pohybové aktivity. Přilehlá zahrada obsahuje herní prvky podporující rozvoj koordinace a obratnosti.

Školní jídelna	*Vlastní – dodavatelsky – výdejna*	Vlastní	Jídelna disponuje 65 místy k sezení, moderně vybavenou kuchyní. Provoz jídelny je organizován tak, aby odpovídal hygienickým, provozním požadavkům a poskytoval kvalitní stravu.
Školní družina	*Počet samostatných heren*	3	Dvě oddělení družiny nesídlí v kmenové třídě, takže jsou plně přizpůsobeny požadavkům na volný čas žáků. Jedno oddělení družiny využívá prostor kmenové třídy, který je ale rozšířen
Mateřská škola	*Počet samostatných heren*	3	Zahrada mateřské školy je identická s multifukčním sportovištěm a zahradou školy základní. Zároveň využíváme zahradu před vstupem do základní školy, kde jsou herní prvky certifikované pro děti od 2 let.
	Zahrada	1	

Detašované pracoviště	
Název a adresa	*Vybavení, specifikace*

5. Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Název ŠVP – ZŠ	Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Koloděje
Charakteristika ŠVP – ZŠ	Školní vzdělávací program je zaměřen na kvalitní všeobecné vzdělávání s rozšířenou výukou anglického jazyka. Vzdělávaní je dále propojené s výukou venku, zážitkovou pedagogikou a rozvojem praktických dovedností. Důraz je kladen na individuální přístup k žákům, rozvoj klíčových kompetencí, pozitivní školní klima a aktivní zapojení žáků do procesu učení.
Název ŠVP – MŠ	Proletíme spolu svět, vrátíme se zase zpět.
Charakteristika ŠVP – MŠ	Školní vzdělávací program mateřské školy je zaměřen na vytváření bezpečného a respektujícího prostření podporující všestranný vývoj. Vzdělávání je založeno na učení prožitkem, hře venku a rozvoji samostatnosti, spolupráce a odpovědnosti. Důraz je kladen na individuální přístup k dětem, úzkou spolupráci s rodinou a vytváření pozitivního vztahu k poznávání a učení.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	*Nepedagogičtí pracovníci*		*Pedagogičtí pracovníci celkem*		*z toho PP s odbornou kvalifikací*	
	Fyzické osoby	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*
Základní škola	4	2,60	19	12,30	14	7,50
Školní družina			3	3,00	2	2,00
Školní klub			0	0,00	0	0,00
Školní jídelna	5	4,75				
Mateřská škola	3	2,30	6	5,50	5	3,80
Celkem	**12**	**9,65**	**28**	**20,80**	**21**	**13,30**

Komentář k tabulce

D. 1. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2026/2027					
Počet zapsaných dětí	*Počet přijatých žáků*	*Počet prvních tříd*	*Počet odkladů*	*Přípravné třídy*	
				Počet tříd	*Počet žáků*
58	22	1	2	0	0

Komentář k tabulce

D. 2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – MŠ

	Přihlášené děti – odevzdané přihlášky	*Přijaté děti*
Spádová MČ	13	13
Ostatní MČ	1	1
Ostatní kraje	4	4
Celkem	**18**	**18**

	Počet
Děti odcházející do ZŠ	**16**
Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí	**0**

Komentář k tabulce

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP – ZŠ i MŠ

V letošním školním roce jsme se přihlásilo do pilotního ověřování nového RVP. ŠVP vnímáme jako živý materiál, proto bývá průběžně upravován. Dobré zkušenosti mám e s výukou anglického jazyka od prvního ročníku a na prvním stupni s pravidelnou výukou venku.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Osvědčil se náš model ŠVP s rozšířenou výukou anglického jazyka již od prvního ročníku a dělenými třídami na polovinu. Pilotně jsme ověřovali také vyučování jedné hodiny matematiky na druhém stupni v anglickém jazyce.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Žáci v průběhu školního roku dosahovali výsledků odpovídajících očekávaným výstupům školního vzdělávacího programu. Škola průběžně sledovala jejich vzdělávací pokrok a poskytovala podporu podle jejich individuálních potřeb. Vedle získávání znalostí byl kladen důraz také na rozvoj samostatnost, spolupráce a odpovědnosti za vlastní učení. Většina žáků splnila stanovené vzdělávací cíle.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ i MŠ

Vzdělávání pedagogů, vzájemné hospitace a sdílení zkušeností. Důraz byl kladen na individualizaci výuky a využívání moderních metod.

5. Přípravné třídy

Přípravnou třídu nemáme.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina poskytuje žáků podnětné a kreativní prostředí pro odpočinek, zájmové aktivity i rozvoj sociálních dovedností.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok – ZŠ i MŠ

Preventivní program byl naplňován prostřednictvím pravidelných třídnických hodin (v předmětu osobnostní rozvoj), ve kterých probíhal program hodnotového vzdělávání. Důraz byl kladen na prevenci rizikového chování, bezpečné prostření a rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	*Pořadatel*	*Počet žáků*
Dny pro záchranu života	Zdravotníci.cz	154
Nový spolužák	Divadelta	154
celoroční preventivní program	Jules a Jim	154

Komentář k tabulce

3. Péče o mimořádně nadané žáky – ZŠ

Škola průběžně monitoruje žáky s mimořádným nadáním. S žáky pracujeme individuálně za pomoci speciální pedagožky, která je součástí našeho týmu.

4. A. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – ZŠ

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	6
z toho počet žáků s IVP	4

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0,50
Školní psycholog	0,00
Asistent pedagoga	3,75

Formy práce s žáky

Asistent pedagoga podporuje žáky při výuce podle jejich individuálních potřeb a pomáhá jim zvládat učivo i školní prostření. Spolupracuje s učiteli i rodiči na vytváření podmínek pro úspěšné vzdělávání všech žáků.

4. B. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami – MŠ

Děti jsou při výuce podporovány podle jejich individuálních potřeb a pomáháme jim zvládat prostředí MŠ. Spolupracujeme s rodiči na vytváření podmínek pro úspěšné vzdělávání všech dětí.

5. A. Vzdělávání cizinců – ZŠ

	Počet cizinců
EU	1
Ostatní státy	3

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	2
Slovensko	1
Ruská federace	1

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

5. B. Vzdělávání cizinců – MŠ

	Počet cizinců
EU	1
Ostatní státy	4

Nejvíce zastoupené země (podle počtu dětí)	
Ukrajina	4
Itálie	1
	0

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	*Externí spolupracovník*
Školní speciální pedagog	0,50	0,00
Školní metodik prevence	0,10	0,00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce Roli výchovného poradce zabezpečuje speciální pedagožka.
Školní metodik prevence Roli metodika prevence zabezpečuje ředitel školy.
Školní speciální pedagog Od tohoto školního roku máme speciálního pedagoga jako samostatného pracovníka školy. Máme velmi dobré zkušenosti vzhledem k rostoucímu počtu integrovaných i nadaných žáků.
Školní sociální pedagog Nemáme
Školní psycholog Nemáme

Spolupráce s dalšími subjekty

Úzce spolupracujeme s PPP pro prahu 3 a 9. Velmi dobrá spolupráce probíhá také se školami v regionu.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci ZŠ doplňující odbornou kvalifikaci	3
Pedagogičtí pracovníci MŠ doplňující odbornou kvalifikaci	1

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Hejného metoda, anglický jazyk, wellbeing, badatelsky orientovaná výuka na druhém stupni, kurz aktivní útočník

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

školení pro kuchařky a pro školníka (revize herních prvků).

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Zájmové kroužky, plavecký výcvik, škola v přírodě, expedice, odpolední i dopolední aktivity s rodiči, společné výlety pro rodiče a děti.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Škola se navenek prezentuje svým webem a Facebookem. O své činnosti pravidelně informuje v Kolodějských novinách.

Údaje o mimoškolních aktivitách – MŠ

a) kroužky při MŠ, b) účast na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce

školka v přírodě, celodenní výlety i edukativní výlety do okolí, návštěvy divadel a muzeí, kroužek sportovních her, odpolední i dopolední aktivity s rodiči a společné výlety pro rodiče a děti

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI) – ZŠ i MŠ

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Žádné dotazníkové šetření neproběhlo.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Inspekční kontrolu jsme v tomto školním roce neměli.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	*Přímé výdaje na vzdělávání*	*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
33353	*a) platy*	13 592 550 Kč		8 117 387 Kč
	b) OON	344 000 Kč		166 300 Kč
	c) ostatní	0 Kč		0 Kč
	Celkem	**13 936 550 Kč**	**12 501 445 Kč**	**8 283 687 Kč**

Komentář k tabulce

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2026		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy zřizovatel	*Příspěvek na provoz*	1 800 000 Kč	1 200 000 Kč	1 121 608 Kč
	Platy a odvody nepedagogických pracovníků	4 261 000 Kč	2 241 000 Kč	2 493 888 Kč
	Ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Ostatní příspěvky	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	*Stravné*	1 100 000 Kč	981 815 Kč	978 282 Kč
	Úplata za vzdělávací služby	800 000 Kč	513 383 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	0 Kč	
Příjmy a náklady	***Celkem***	**7 961 000 Kč**	**4 936 198 Kč**	**4 593 778 Kč**

Doplňková činnost		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy	***Celkem***	**70 000 Kč**	**49 600 Kč**	
Náklady	***Celkem***	**22 000 Kč**		**15 600 Kč**

Komentář k tabulce

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	*Ukazatel*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
96		287 000 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství – ZŠ i MŠ

Využití poradenských služeb

Úzce spolupracujeme s PPP Praha 3 a 9.

Spolupráce s rodiči

Hlavním komunikačním kanálem je Škola Online. K osobnímu kontaktu slouží třídní schůzky a tripartity. Škola společně s ostatními místními spolky organizuje mnoho mimoškolních akcí. V MŠ proběhl evaluační dotazník ke zjištění zpětné vazby od rodičů. MŠ využívá pro komunikaci s rodiči program Naše MŠ, nástěnky v šatně a ústní formu.

Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel se snaží školu modernizovat. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Spolupráce s ostatními partnery

Při své činnosti spolupracujeme s Městskou policií i spolky v obci, včetně místního faráře.

Mimoškolní aktivity

Škola nabízí zájmové kroužky a řadu akcí pro rodiče s dětmi.

2. Řešení aktuálních problémů – ZŠ i MŠ

Vzhledem k tomu, že naše škola zřídila druhý stupeň, probíhá rozsáhlá rekonstrukce areálu s termínem dostavby v listopadu 2026. Každý rok nám přibývá jeden ročník druhého stupně a tak je nutné ho personálně zabezpečit a prostorově upravit.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne: 6. 10. 2026

Ředitel/ka školy: Matěj Žák

Základní škola a mateřská škola Koloděje
Lupenická 20, 190 16, Praha - Koloděje
Tel: 281 970 016
IČO: 709 08 133 DIČ: CZ70908133

PŘEDSEDA Šk. rady:

Člen Šk. rady:

Člen Šk. rady: